

MEMORIA

ACERCA DEL ESTADO DEL INSTITUTO

DE

BADAJOZ,

LEIDA EN LA APERTURA DEL CURSO DE 1861 Á 62

POR SU DIRECTOR

DON JOSÉ MUNTADA Y ANDRADE.



BADAJOZ.
IMPRENTA DE ARTEAGA Y COMPAÑIA.
1861.

Señores:

Cumpliendo con las disposiciones vigentes, debo ocuparme de trazar en breves palabras la historia de este Instituto, durante el curso anterior, dando cuenta de todo lo que ha ocurrido desde el 16 de Setiembre del año pasado que merezca llamar la atencion: y aunque no me corresponda ni celebrar ni criticar las disposiciones superiores, seáme lícito decir que esta necesidad anual que tenemos de referir los hechos ocurridos, de mencionar los frutos de la enseñanza y de hablar de las mejoras introducidas, impone altos deberes, compromete poderosamente el celo de los profesores y alumnos y estimula el amor propio de los Jefes de Escuela. ¿Quién será el que deje pasar un curso, sin haber procurado llevar á cabo un proyecto de utilidad y de engrandecimiento, siquiera no sea mas que para no aparecer falto de celo, apático ó indiferente?

En el personal del Instituto solo ha habido en el curso último una variacion y consiste en haber tomado posesion de la cátedra de lengua francesa, que se hallaba vacante y servia provisionalmente el catedrático de matemáticas D. Cárlos Botello, un sustituto nombrado por la Direccion general en 23 de Octubre último. Este profesor, D. Vicente Garcia, tomó posesion el 22 de noviembre y la Direccion quedó satisfecha del comportamiento del anterior.

Aunque pocos, en verdad, algunos alumnos mas hubo en el curso que terminó que en el anterior, pues subió el número á 273, siendo 264 el del pasado. De aquellos, sufrieron exámenes ordinarios 92 y en los

extraordinarios hasta la fecha 130, habiendo tenido los tribunales especial cuidado de no prodigar las notas superiores, que solo deben servir para recompensar los mas altos grados de aplicacion y para estimular á los alumnos perezosos; y de observar tambien una prudente severidad en las pruebas de curso. Varios escolares, sin embargo, trasladaron á otras Escuelas sus matrículas; otros perdieron curso por faltas de asistencia y no pocos dejaron algunas asignaturas en las que imprudentemente y sin discrecion habian solicitado inscribirse, ó para dedicarse mejor á las demas, ó persuadidos del poco fruto que, continuando en várias, podian alcanzar. En este punto, la reforma última ha venido á satisfacer una grave necesidad, sentida en todas las Escuelas, puesto que la libertad que tenian los alumnos de elegir estudios, limitada hoy por la reforma novísima, era anárquica, perturbadora y ocasionada al desaliento y al abandono.

Apesar de lo expuesto, los frutos fueron abundantes y sazonados, como lo probarán los cuadros histórico-estadísticos que á esta Memoria acompañan, lo cual es por sí mismo un elocuente testimonio del saber, y del celo de los profesores de esta Escuela.

La disciplina académica se conserva prudente y severa. Por mas raros que sean los casos de los Consejos para juzgar faltas graves de los alumnos, alguna vez ocurren, sin embargo, y uno, bien sensible, por cierto, tuvo lugar en los primeros dias del curso anterior, que fué forzoso corregir con energia. El Consejo impuso al alumno delincuente la pena de expulsion perpétua del establecimiento; y S. M. se dignó aprobar la medida. Este ejemplar castigo ha sido provechosísimo para en adelante.

Hace un año que me lamenté en este sitio de la pobreza de adornos de nuestro modesto paraninfo y contraje el compromiso de trabajar hasta hoy, con empeño, para mejorar el aspecto del salon de actos. Si el tiempo y los recursos hubiesen igualado á mi deseo, podria acaso pre-

sentar concluida esta decoracion con el gusto que merece. Sin embargo, ya se nota una diferencia muy sensible entre ayer y hoy. Con pocos elementos se ha hecho bastante, porque se ha pintado al temple toda la bóveda, aprovechando su graciosa arquitectura para colocar entre otros ornamentos, grupos simbólicos que representan la Religion, las letras, las ciencias y las artes; y en las pechinas se ha procurado significar, con retratos de hombres eminentes, las diferentes aplicaciones de la ciencia. Veis aquí al Santo Aton, revestido con sus insignias de Obispo de Badajoz, al sábio Arias Montano, hijo predilecto de Extremadura, cuya fama lleva su nombre esclarecido á las mas apartadas regiones, al célebre pintor Morales, nacido en esta ilustre ciudad y á quien los contemporáneos dieron el sobrenombre de *divino* en el mismo arte en que lo adquirió tambien el famoso italiano Rafael de Urbino, y por último al ilustrado español D. Gabriel de Ciscar, uno de los primeros sábios de su tiempo.

Yo me congratulo con el claustro de esta Escuela por el recuerdo que ha hecho, en tan solemne ocasion, de eminencias tan respetables, porque, despues de ser un irrefragable testimonio de su ilustracion, ofrece pruebas de su piedad, honrando á varones que no solo se distinguieron en los ramos á que se dedicaron, sino que fueron tambien hijos distinguidos de nuestra Santa Religion.

En la bóveda inferior lucen las armas de la Provincia. Este tributo es una delicada dedicatoria que el Instituto ofrece al elevado cuerpo, que en nombre de los pueblos contribuye á su sostenimiento. La Escuela sabe ser agradecida á los sacrificios de la Provincia y aprovecha con gusto la ocasion de significarlo.

Agrandada la plataforma de modo que consienta mayor extension y capacidad para los actos que deben celebrarse, se ha construido una magnífica balaustrada de nogal, vistosa y sólida, que termina por los costados en dos pequeños cuerpos ó tribunas destinados á los oradores en los actos públicos. Muy pronto quedarán terminadas otras dos elegantes galerías laterales, ceñidas de una balaustrada igual á la del centro, y acaso, si fuese posible, se vistan de elegante papel ó de gra-

ciosas colgaduras los huecos de los arcos y se construya una banquería digna de este sitio y de su imponente aspecto con otros accesorios de necesidad y de importancia.

Despues de haber consagrado pequeñas partidas para reparaciones ordinarias, dispuse la formacion del plano del edificio con arreglo á lo que dispone el art. 85 del reglamento é hice sacar cópia que remití á la Superioridad en 29 de Abril último, cuyo original puede verse en la Secretaría de la Escuela.

Tampoco he descuidado el material científico, y deseoso de ir poco á poco completándolo, dentro de los recursos propios del presupuesto ordinario, y de acuerdo con los respectivos profesores, he adquirido un precioso *estuche* de matemáticas y ademas de reponer el disco de la máquina-eléctrica, que se habia roto, he adquirido un *eslabon neumático, cuatro pilas de Bunsen, una prensa hidráulica, un imán grande de herradura, un aparato para la explicacion de todos los sistemas de poleas* y *un modelo de locomotora con campana de alcohol,* todo lo cual ha costado 3.860 rs.

El Gabinete de Física se ha enriquecido además en el curso último con los instrumentos propios para recojer las observaciones meteorológicas, remitidos al efecto por la Junta general de Estadística del Reino con fecha 27 de Junio, cuyo pormenor se detalla en el inventario correspondiente. Estos aparatos han sido montados por el profesor D. Valeriano Ordoñez, encargado de recojer dichas observaciones, ayudado con los conocimientos del ilustrado jòven D. Luis Diaz de la Cruz y del profesor de Matemáticas de esta Escuela D. Francisco Morales. Desde el primer dia de este mes están funcionando los aparatos, formándose la historia de las alteraciones atmosféricas, baromètricas, termométricas é hidrométricas. El ayudante de esta estacion es el profesor de medicina

y cirujía, antes discípulo muy aprovechado de esta Escuela, D. Regino de Miguel y Rey.

Aunque el Gabinete de Historia Natural no ha tenido aumento en este curso á que me refiero con los fondos del establecimiento, por haberse aplicado á otros objetos de mayor necesidad, ha adquirido, por donacion del Sr. D. Celestino Mas y Abad, Gobernador de la provincia de Granada, los ejemplares siguientes, que son muestras muy notables, recojidas en la provincia de Alicante.

Un ejemplar de carbon de piedra.=5 de cloruro sódico en estaláctitas.=2 de carbonato de cal, en id.=3 de yeso espejuelo.=1 de sal gemma.=4 de sal comun, informes.=1 de azurita con óxido de hierro. =1 de malaquita y sulfuro de cobre.=1 de hierro.

Aquel digno funcionario tuvo ocasion de distinguir, durante su mando en esta Provincia, al Instituto, el cual, como tambien el que suscribe, conservan gratos recuerdos de la época de su ilustrada administracion y aunque distante, no olvida al pais, donde prestó tan buenos servicios, significándolo con esa cortés memoria. Aprovecho esta ocasion para ofrecer á tan respetable sujeto, en mi nombre y en el de la Escuela, el tributo que merece de amistad, gratitud y consideracion.

En la Biblioteca se han hecho tambien adquisiciones importantes, asi en el año pasado como en el actual, segun se verá en los resúmenes que al fin de esta memoria se acompañan, en cumplimiento de lo prevenido en la circular de 31 de Agosto último. Tiempo es ya de preparar lo conveniente para que, unidas la Biblioteca provincial y la del Instituto y puestas á cargo de un empleado facultativo, sirvan al público para instruccion, y recreo de la inteligencia. Al efecto lo solicitaré de la Superioridad con empeño, y dispondré un salon apropósito, donde cómoda y decorosamente se coloquen los libros de ambos establecimientos con la debida separacion.

En este año, como en el anteriopr, dispuso el Sr. Rector del distrito una visita de inspeccion, prevenida en el reglamento administrativo. Tocó esta delicada comision al Sr. Dr. D. Antonio Machado, catedrático de Ciencias y Decano de la facultad de Filosofía en la Universidad de Sevilla. El Claustro cumplió, como debia, en tal ocasion, dispensando á este funcionario muestras de respeto y deferencia y aquél por su parte pareció hallarse satisfecho del estado de la Escuela, no menos que lo habia quedado en el anterior el Sr. Dr. D. Jacinto Diaz. De este resultado, bastante elocuente, me doy el parabien y lo doy asi mismo á mis dignos compañeros.

En 12 de Marzo de 1849 se creó por el Gobierno de S. M., con el solícito interés de contribuir al alivio de las cargas provinciales, una comision especial con el exclusivo objeto de investigar los bienes y rentas que, procedentes de fundaciones, legados ú obras pias, pudiesen aplicarse á la instruccion pública. Por algunos años trabajó esta Junta con celo, adquiriendo datos y preparando los expedientes oportunos. De entre ellos aparecia, como posible, una renta para el Instituto de 39.410 reales anuales, producto de fundaciones ya públicas, ya privadas, que en su orígen tuvieron por objeto, en todo ó en parte, el beneficio de la juventud estudiosa en varios pueblos de esta provincia á saber: Fuenlabrada de los Montes, Fuente de Cantos, Fuente del Maestre, Fregenal, Llerena, Olivenza y Zalamea. Terminados los trabajos, investigadas las rentas, acreditada la aplicacion, probado el derecho, se pasaron los expedientes á la Direccion general del ramo, extendiéndose un minucioso informe en Agosto de 1852.—Ningun resultado definitivo ha habido despues; pero es tiempo tambien de solicitar con empeño que esos expedientes se ultimen y se vea con lo que de ellos puede contar la Escuela, que de hoy mas necesita nuevos auxilios para extender el círculo de los beneficios de la enseñanza y que no puede, en verdad, pedir muchos desembolsos á la Provincia, harto gravada con las obras públicas y con el presupuesto ordinario.

Entre otras mejoras que el Instituto reclama y que en tiempo oportuno me propongo desarrollar, hay dos que son de una importancia notoria. Es la primera la creacion con vida propia, independiente y holgada de un colegio de internos, montado bajo bases sòlidas y seguras, que ofrezca garantias de esmerada educacion, sin grave costo, y donde los alumnos puedan, con el recogimiento, alcanzar mejores frutos en la enseñanza: porque, sin duda, los esfuerzos de un profesorado celoso son impotentes ante la falta de energia de la educacion doméstica, donde no se contribuye, por lo comun, á una con el maestro al fin nobilísimo que este se propone. La edad de diez hasta los diez y seis años en que se presentan á estudiar los jóvenes es la mas ocasionada á la distraccion, al pasatiempo, al hábito de la holganza y de la disipacion. Si en esa edad no se sujeta á la juventud, se vicia el natural mas bien inclinado, se tuerce la voluntad mejor dispuesta y es difícil, muy difícil enderezarla luego. Un colegio, pues, que en su régimen interior se halle á la altura de los mejores, hace, por esto y por muchos motivos mas que juzgo prudente omitir, una falta muy grande en la Capital.

Para crearlo, no falta todo, pues si bien no se poseen cuantiosos recursos, y ellos son necesarios en cantidad respetable, hay por lo menos local propio donde establecerlo; es indispensable obrar y no escatimando los elementos, que es defecto de los miserables, sino prodigando los medios, sin culpable largueza, porque lo bueno con lo barato no se aviene bien. Ante todo, un local decente, capaz y adecuado: despues un mobiliario sólido y que corresponda á su objeto. Luego, serviciarios cultos dirigidos por personas bien educadas, inteligentes, de energía y de reputacion acendrada. De este modo, la educacion será esmerada, el estudio sólido y fructuoso, y los resultados de crédito seguro y de utilidad moral y material.

Para ocurrir á estos gastos ya sé que no será fácil contar con recursos prontos, porque, á pesar de su buen deseo, la Excma. Diputacion provincial carece de medios para incluirlos en dicho presupuesto; pero puede levantarse con la competente aprobacion un empréstito, y para la amortizacion de capital é interés hipotecarse los sobrantes del pre-

supuesto ordinario del Instituto, que siempre son de alguna consideracion, así como las utilidades que deje el Colegio, ya establecido. ¿Podrá faltar nunca á la Provincia crédito para esta operacion, mediante la cual haria tan grande beneficio, casi sin sentirlo.

La otra mejora y que con la anterior constituye la mas importante recomendacion que el Gobierno de S. M. ha hecho á los Gobernadores de provincia es la instalacion sucesiva de los estudios llamados de aplicacion. Véase la circular de 24 de Abril último y se observará que el Gobierno hace consistir el cimiento de las escuelas de 2.ª enseñanza en los citados estudios. Muchas provincias, respondiendo á esta noble excitacion se han apresurado á solicitar la creacion de las que son mas adecuadas á su índole, y algunas se han adelantado hasta á pedir la enseñanza de Agricultura. Esta provincia tambien solicitó en 1859, que se estableciese la carrera de peritos agrimensores y tasadores de tierras, y es de creer que el Gobierno no tarde en conceder esta mejora. No me detendré en hacer un minucioso alegato de las ventajas que para nuestra provincia ofrecen este y los demás estudios de aplicacion, porque todos los que me escuchan son bastante ilustrados para apreciarlas al primer golpe de vista y además las razones que conspiran á la demostracion de esta verdad, se han expuesto repetidamente en documentos oficiales. Ello es que nuestra provincia tendrá pronto vias férreas y cuando esta esperanza se convierta en tangible realidad, vendrá la industria de otros pueblos á recoger con la actividad del interés propio los productos del pais, explotándolos, cuando pudiera, hacerlo con beneficio de todos, la industria propia bien preparada y dirigida. ¿Quién podrá contener este movimiento? ¿Quién evitará que las industrias forasteras, abaratando precios y mejorando artefactos, presenten una competencia de éxito no dudoso à la industria del país? Solo una cosa; la creacion de las enseñanzas de aplicacion, que abran nuevos horizontes de luz, alli donde solo la rutina vulgar tiene su asiento.

Para terminar, acompañan á esta ligera memoria, cuadros estadísticos de los alumnos matriculados y examinados en el curso de 1860 á 61, así en los estudios generales, como en los de aplicacion, ya con relacion

á los jóvenes que han cursado sus asignaturas en esta Escuela, como á los que las estudiaron en la enseñanza doméstica. Otro cuadro comprende numéricamente los alumnos que han practicado los ejercicios del grado de Bachiller en Artes, otro, los que han alcanzado los premios ordinarios, mediante oposicion y otro expresivo de las asignaturas, profesores, textos, locales, dias y horas de leccion en el curso que hoy se inaugura.

Además, es adjunto el inventario de los instrumentos, aparatos, modelos y demás objetos propios para el estudio de las matemáticas, de la física, de la química y de la historia natural, así como de los globos, mapas, y modelos pertenecientes à la geografía, á la historia y al dibujo.

Finalmente para que pueda formarse una idea exacta de lo que ha costado á la provincia el sostenimiento de esta Escuela, se coloca otro cuadro numérico comprensivo de todos los presupuestos aprobados desde que se creó hasta el dia, con el resúmen de los gastos hechos, por donde podrá juzgarse si con el material científico y de menaje de cátedras y de oficinas ha tenido el Instituto una administracion celosa y diligente.

Este es el dia en que todos los años debemos rendir esta solemne cuenta. Ojalá al examinarla pueda decir la Provincia que está satisfecha y que no tiene motivos para sentir el haber hecho tales sacrificios.

Badajoz 16 de Setiembre 1861.

Cuadro de los alumnos matriculados y examinados en este Instituto, y Colegios á él incorporados, en el expresado curso.

ESTUDIOS GENERALES.

ENSEÑANZA PÚBLICA.

ASIGNATURAS.	Matriculados.	Exámenes ordinarios. Sobresalientes.	Exámenes ordinarios. Notablemente aprovechados.	Exámenes ordinarios. Buenos.	Exámenes ordinarios. Medianos.	Exámenes ordinarios. Suspensos.	Exámenes extraordinarios. Sobresalientes.	Exámenes extraordinarios. Notablemente aprovechados.	Exámenes extraordinarios. Buenos.	Exámenes extraordinarios. Medianos.	Exámenes extraordinarios. Reprobados.	No sufrieron exámen.	Total de los que ganaron curso	Total de los que lo han perdido.
Primer año de latin.	29	»	»	»	»	»	4	3	5	9	»	3	21	5
Segundo de idem.	24	»	»	»	»	»	6	4	8	4	»	»	22	2
Primero de latin y griego.	37	3	1	2	7	»	»	»	1	7	»	2	21	7
Segundo de idem.	32	1	1	5	11	6	»	»	»	7	1	3	25	4
Retórica y poética.	31	5	6	2	7	6	»	»	2	3	»	2	25	4
Geografía.	50	2	5	8	11	4	»	»	2	3	»	1	31	12
Historia.	17	3	2	4	5	2	»	»	1	1	»	»	16	1
Religion.	44	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Primero de Lengua francesa.	62	3	5	10	11	4	»	»	2	»	»	7	31	17
Segundo de idem.	27	5	3	4	7	»	»	»	»	»	»	2	19	6
Lógica y Ética.	23	3	5	4	5	2	»	1	1	1	»	1	20	1
Primero de Matemáticas.	53	2	2	7	12	5	»	»	»	2	3	5	25	16
Segundo de idem.	40	6	4	8	14	»	»	»	»	1	1	2	33	5
Física y química.	19	6	3	1	5	»	»	»	»	2	»	»	17	1
Historia natural.	24	2	5	5	7	»	»	»	»	1	»	»	20	4
Lectura y escritura.	53	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
ESTUDIOS DE APLICACION.														
Dibujo.	19	5	1	2	3	»	»	»	»	»	»	8	11	8

COLEGIOS PRIVADOS.

ASIGNATURAS.	Matriculados.	Exámenes ordinarios. Sobresalientes.	Exámenes ordinarios. Notablemente aprovechados.	Exámenes ordinarios. Buenos.	Exámenes ordinarios. Medianos.	Exámenes ordinarios. Suspensos.	Exámenes extraordinarios. Sobresalientes.	Exámenes extraordinarios. Notablemente aprovechados.	Exámenes extraordinarios. Buenos.	Exámenes extraordinarios. Medianos.	Exámenes extraordinarios. Reprobados.	No sufrieron exámen.	Total de los que ganaron curso.	Total de los que lo han perdido.
Primer año de latin.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Segundo de idem.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Primero de latin y griego.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Segundo de idem.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Retórica y poética.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Geografía.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Historia.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Religion.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Primero de Lengua francesa.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Segundo de idem.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Lógica y Ética.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Primero de Matemáticas.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Segundo de idem.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Física y química.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Historia natural.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Lectura y escritura.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
ESTUDIOS DE APLICACION.														
Dibujo.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»

ENSEÑANZA DOMÉSTICA.

ASIGNATURAS.	Matriculados.	Exámenes ordinarios. Sobresalientes.	Exámenes ordinarios. Notablemente aprovechados.	Exámenes ordinarios. Buenos.	Exámenes ordinarios. Medianos.	Exámenes ordinarios. Suspensos.	Exámenes extraordinarios. Sobresalientes.	Exámenes extraordinarios. Notablemente aprovechados.	Exámenes extraordinarios. Buenos.	Exámenes extraordinarios. Medianos.	Exámenes extraordinarios. Reprobados.	No sufrieron exámen.	Total de los que ganaron curso	Total de los que lo han perdido
Primer año de latin.	61	2	9	17	18	»	»	»	»	»	1	14	46	1
Segundo de idem.	44	5	6	12	12	»	»	»	»	»	5	6	35	5
Primero de latin y griego.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Segundo de idem.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Retórica y poética.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Geografía.	3	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	2	1	»
Historia.	1	»	»	1	»	»	»	»	»	»	»	»	1	»
Religion.	105	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Primero de Lengua francesa.	29	1	»	»	»	»	»	»	»	»	1	27	1	1
Segundo de idem.	8	»	»	3	2	»	»	»	»	»	»	3	5	»
Lógica y Ética.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Primero de Matemáticas.	2	»	»	1	1	»	»	»	»	»	»	»	2	»
Segundo de idem.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Física y química.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Historia natural.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Lectura y escritura.	105	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
ESTUDIOS DE APLICACION.														
Dibujo.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»

Badajoz 15 de Setiembre de 1861.

EL DIRECTOR,
Dr. José Muntada.

EL SECRETARIO,
L. Manuel María Saá.

Resúmen del número de alumnos matriculados en este establecimiento.

En el Instituto.	166
En Colegios privados.	»
En la enseñanza doméstica.	106
Total.	272

Resúmen de los alumnos matriculados y notas académicas.

	INSTITUTO.	Enseñanza doméstica.
Sobresalientes	51	9
Notablemente aprovechados	50	15
Buenos	82	36
Medianos	144	33
Suspensos	29	»
Reprobados	5	7

Relacion de los alumnos que han obtenido los premios ordinarios.

D. Victoriano Marquez Valcarcel, en Geografía.
D. Andrés Carballo y Rodriguez, en 1.° de Francés.
D. Joaquin Coronado y Angulo, en 2.° de Francés.
D. José Paulino y Prieto, en 1.° de Matemáticas.

Estado numérico de los grados de Bachiller en Artes.

Número de aspirantes.	19
Idem de los aprobados.	17
Idem de los suspensos.	2

Badajoz 15 de Setiembre de 1861.

El Director,
Dr. José Muntada.

El Secretario,
L. Manuel María Saá.

COLEGIO DE INTERNOS.



No lo hay en este Instituto.

COLEGIOS PRIVADOS.

Ninguno hay incorporado á este Instituto en la provincia.

DISTRITO UNIVERSITARIO DE SEVILLA. CURSO DE 1861 A 62. INSTITUTO DE BADAJOZ.

DISTRIBUCION y horario de las enseñanzas de esta Escuela, para el presente curso.

ASIGNATURAS.	PROFESORES.	DIAS.	Mañana.	Tarde.	AULAS.	LIBROS DE TEXTO.
1.er curso de latin y castellano	D. Diego Alvarez	Todos.	8	2½	Núm. 1.	Gramática castellana de la Academia, latina y curso práctico de Raimundo Miguel, para ambos años.
2.° id. de id. id	D. Juan Gonzalez Quevedo.	Todos.	8	2½	Núm. 3.	
Principios de Aritmética	D. Francisco Morales	Lúnes, miércoles y viérnes.	9½	»	Núm. 4.	Aritmética de niños, de Vallin.
Nociones de Geometría	D. Cárlos Botello	Los mismos.	9½	»	Núm. 2.	Las explicaciones del Profesor.
Doctrina é Historia Sagrada	D. Ildefonso Perez	Mártes, juéves y sábados.	9½	»	Núm. 1.	Doctrina por el Catecismo, Historia sagrada de Novaillac
Elementos de Geografía	D. Agustin Guillen	Los mismos.	9½	»	Núm. 4.	Geografía de Monreal.
Idem de Historia	El mismo	Lúnes, miércoles y viérnes.	9½	»	Núm. 5.	Historia de Castro.
1.er curso de latin y griego	D. José Virgilio Fuertes	Todos.	11	»	Núm. 3.	Gramática griega de Cruz, Manual de Gonzalez Andrés.
2.° id. de id. id	El mismo	Lúnes, miércoles y viérnes.	8	»	Núm. 3.	Los mismos.
Retórica y Poética	D. Manuel Maria Saá	Todos.	12½	»	Núm. 5.	Retórica y Poética, por Camús.
Lengua francesa	D. Vicente Garcia	Todos.	»	2½	Núm. 5.	Manual de Tramarria. Telémaco.
1.er curso de Matemáticas	D. Cárlos Botello	Todos.	8	»	Núm. 4.	Aritmética y Algebra de Vallin.
2.° id. de id	D. Francisco Morales	Todos.	11	»	Núm. 4.	Geometría y Trigonometría del mismo.
Psicologia, Lógica y Etica	D. José Muntada	Todos.	8	»	Núm. 6.	Psicologia y Lógica de Monlau, Etica de Baeza.
Física y nociones de Química	D. Valeriano Ordoñez	Todos.	11	»	Núm. 2.	Física por Valledor y Chavarri.
Elementos de Historia natural.	El mismo	Mártes, juéves y sábados.	9½	»	Núm. 2.	Manual de Galdo.
Dibujo	D. José Gutierrez	Todos.	»	6	Núm. 3.	Sin autor.

Badajoz 15 de Setiembre de 1861.

El Director,
Dr. José Muntada,

El Secretario,
L. Manuel María Saá.

MATEMATICAS.

INVENTARIO Y COSTO DE LOS INSTRUMENTOS, APARATOS Y DEMAS OBJETOS PROPIOS PARA ESTE ESTUDIO.

I.

ESTUDIOS GENERALES.

Un teodolito.
Una plancheta.
Una brújula.
Un declinatorio.
Un nivel de agua.
Uno id. de aire.
Una alidada.

Estos aparatos, adquiridos en 1846, con otros de geografía, costaron 5,314 reales vn.

Una pantómetra	170
Una caja de sólidos en carton	Regalada.
Otra id. con desarrollo	34
Otra id. de madera	150
Un grafómetro	220
Dos miras	40
Una cadena	40
Tres jalones	Regalados.
Un estuche de matemáticas	260

Una coleccion de pesos y medidas, con arreglo al sistema decimal, propia de la provincia.

II.

ESTUDIOS DE COMERCIO.

No se cursan estas enseñanzas.

III.

TOPOGRAFIA.

Tampoco se ha establecido la enseñanza de aplicacion, á que se re-

fiere este epígrafe, aunque se ha solicitado de la Superioridad y se cuenta con los instrumentos necesarios, arriba citados.

IV.

MECÁNICA INDUSTRIAL.

Tampoco se dá esta enseñanza.

Badajoz 15 de Setiembre de 1861.

El Director,
Dr. José Muntada.

GABINETE DE FÍSICA.

—

INVENTARIO *y costo de los instrumentos, aparatos, modelos y demas objetos para el estudio de dicha asignatura.*

MECÁNICA.

Modelo de Vernier	40
Aparato para el choque de los cuerpos.	240
Modelo de péndulo.	80
Plano vertical.	120
Modelo de gato	200
Dos modelos de cábria.	48
Escarrificador de 12 cuchillas.	.Se ignora.
Paralelógramo.	168
Cilindro con plano inclinado.	48
Aparato de fuerzas centrífugas.	480
Maquina de Atwood.	900
Sistema de poleas.	500

HIDROSTÁTICA.

Aereómetro de Nicholso.	36
Aparato de Aldat.	340
Id. para la presion de arriba á bajo.	48
Balanza hidrostática.	800
Cilindro doble y contrapeso.	48

HIDRODINÁMICA.

Vaso de Mariotte.	40
Modelo de bomba aspirante.	88
Id. de id. aspirante elevatoria.	520
Id. de id. aspirante é impelente.	560
Prensa hidráulica.	1280

ACCIONES MOLECULARES.

Aparato de tubos capilares.	64
Láminas inclinadas.	60

PNEUMÁTICA.

Máquina pneumática	1600
Tres campanas para la misma.	56
Recipiente con dos barómetros.	140
Globo para pesar el aire.	40
Hemisferios de Magdebourg. . . . . ,	10
Baróscopo.	140
Dos martillos de agua.	32

COMPRESION DEL AIRE.

Fuente de Heron.	60
Dos tubos de Mariotte.	122
Torniquete hidráulico	220
Aparato de Oersted. . . . . , . .	240
Gasonómetro.	70
Barómetro de cubeta ancha.	320

CALÓRICO.

Barómetro de cubeta larga.	60
Calorímetro de Lavoisier	220
Cubo de hoja de lata.	48
Termómetro diferencial.	48
Aparato de Gay-Lussac para los vapores. . . .	140
Dos espejos parabólicos cóncavos.	480
Màquina de vapor, caldera manómetro	2300
Eolípila.	100
Barómetro de Gay-Lussac.	420
Modelo de locomotora	600

ELECTRICIDAD.

Máquina eléctrica.	1300
Banquillo aislador. . . . . ,	64
Dos botellas de Leyden.	40
Dos cuadros mágicos.	72
Electrómetro de cuadrante.	36
Exci ador simple.	16
Excitador de dos mangos.	64
Dos conductores simples.	24
Uno id. doble.	32

Aparato para el análisis de la botella. . . .	40
Cilindro de cristal raspado.	12
Batería eléctrica.	160
Barco eléctrico	36
Dos pistoletes de Volta.	20
Esfera hueca de Coulomb.	84
Dos cilindros aislados.	160
Globo para la aurora boreal.	72
Campanario eléctrico.	48
Tubo centellante.	40
Dos planos de cristal.	60
Oro musivo.	8
Punta de metal.	10
Tubo para el estudio de la luz eléctrica. . . .	100
Electróscopo de panes de oro.	100
Electróforo.	40

MAGNETISMO.

Aguja imantada.	20
Iman artificial.	40
Otro id grande.	600
Pila de Volta de 50 discos.	120
Pila de 20 elementos.	80
Pila de Wollaston.	200
Cuatro pilas de Bunsen.	120
Aparato para descomponer el agua	40

ELECTRO-MAGNETISMO.

Multiplicador de Sweigher.	48
Electro imán de Pouillet.	80

ÓPTICA.

Aparato para la reflexion de la luz.	360
Cuba cuadrada de cristal	100
Prisma de diferentes ángulos.	100
Id. de tres cristales.	180
Cámara oscura.	80
Microscopio simple	48
Telescopio gregoriano	200

GABINETE DE QUÍMICA.

RELACION *de los aparatos y demas objetos de que consta el expresado gabinete y su laboratorio.*

Cuba hidroneumática..	113
Cuatro hornos de fundicion.	330
Un juego de sustentáculos.	113
Tres peroles de cobre, laton y hierro.	136
Mortero de hierro.	56
Dos espátulas de id.	11
Cuatro cedacillos.	15
Seis limas, escofinas y taladros.	37
Cuatro frascos de boca ancha.	36
Doscientos crisoles de Zamoras y ocho retortas. .	88
Un soplete.	100
Una campana graduada, seis globos, id., ocho retortas de cristal de distintas capacidades, cincuenta crisoles de distintos números, veinticinco cubiertas, veinticinco copelas de hueso, cuatro tubos adicionales, ciento mas de diferentes tamaños, diez muflas, doce obturadores, doce vasos, diez y seis cápsulas de porcelana, un baño de mármol, hidrárgico-neumático. . . .	931

OBSERVATORIO METEOROLÓGICO.

RELACION *de los objetos de que consta y su costo.*

Termómetro grande de Mercurio.	320
Otro id. pequeño.	48
Higrómetro de cabello.	100
Anemómetro. . . . . }	720
Dos pluviómetros. . . . . }	
Un juego de termómetros. . . . . }	
Dos termómetros de Jastre.	
Cuatro id. de Casella.	
Un sosten de metal.	
Un recipiente.	

Estos últimos han sido costeados por la Junta general de Estadística.

GABINETE DE QUÍMICA INDUSTRIAL.

No se dispensa esta enseñanza.

Badajoz 15 de Setiembre de 1861.

El Director,
Dr. José Muntada.

HISTORIA NATURAL.

Sin embargo de lo que se dirá en cada uno de los ramos especiale. de esta enseñanza, tiene la Escuela los medios materiales siguientes:

Una coleccion de láminas de Historia natural de Andriveau Gujon.	240
La coleccion completa de Aquiles Conte. . . .	510

GABINETE DE MINERALOGIA.

Nombres de los ejemplares de minerales que contiene.

REGALADOS POR EL GOBIERNO.

1.° Espato calizo prismático del Hartz
2 Caliza compacta de Molina de Aragon.
3 Marmol de Tarragona.
4 Alabastro calizo de Aracena.
5 Caliza granuda, marmol estatuario de Macael.
6 Caliza oolitica de Borgoña.
7 Creta de la Mancha
8 Estalactita caliza de Tamajon.
9 Dolomia de Saint Berain.
10 Aragónito prismatoideo de Mingranilla.
11 Esparto fluor verdoso en cubos con cuarzo hialino de los altos Pirineos.
12 Esparraguina cristalizada de Jumilla (Murcia)
13 Fosforina cuarcífera de Logrosan.
14 Yeso en láminas de la isla de Leon.
15 Yeso fibroso del canal de Madrid.
16 Espato pesado de Freiberg (Sajonia.)
17 Estronciana carbonatada de Escocia.
18 Magnesia sulfatada fibrosa de Calatayud.

19 Alumbre de pluma de Mazarron (Cartagena.)
20 Sal comun de Mingranilla.
21 Cuarzo comun y cristal de roca con calcedonia, procedentes de las Agastas de Islandia.
22 Cuarzo hematodes de Mingranilla.
23 Amatista de las minas de Maldonados (América.)
24 Jaspe comun de Grandestein (Sajonia)
25 Pedernal calcedonioso de Vicálvaro.
26 Calcedonia con òpalo comun de Vallecas.
27 Opalo jaspoideo de Bohemia.
28 Agata listada de Oberstein (Palatinado) y Agata calcedoniosa de Islandia
29 Lithofilon de la Concepcion en Chile.
30 Estaurótida del Cardoso, junto á Montejo.
31 Granate del Cabo de Gata, junto á Nijar.
32 Disthena y cuarzo del Cardoso (Buitrago.)
33 Piroxena Angita de Avernia.
34 Peridoto olivino en Basalto de idem.
35 Anfibol en la sienita cuarzosa de Noruega.
36 Actinota cristalizada en talco del Tirol.
37 Amianto de Asturias.
38 Topacio del Brasil.
39 Anfigena en lava del Vesubio.
40 Macla de Arauco en Chile.
41 Piedra picea de Sajonia.
42 Pómez del Chimborazo (América.)
43 Feldespato de Yoangcorgeshad (Sajonia.)
44 Serpentina pulimentada de Bohemia.
45 Maqnesita de Vallecas (Madrid.)
46 Mica comun de los Pirineos y mica magnesiana del Perú.
47 Turmalina comun fibrosa en cuarzo de Bohemia.
48 Oro nativo en cuarzo del Perú.
49 Plata nativa de Mégico
50 Cinabrio cristalizado de Almaden.
51 Cinabrio claro, mezclado de sustancias terrosas, de Teruel.
52 Pirita cobriza y cobre gris de Chile.
53 Cobre hidrosiliciatado de Remolinos (Chiles.)
54 Malaquita con cobre oxidulado ferrífero de Chile.
55 Cobre azul cristalizado de Azurita (Teruel.)
56 Cobre azul terroso de Turingia.
57 Cobre muriatado arenaceo del Perú.
58 Hierro magnético del Escorial
59 Pirita de hierro cúbica y pirita cobriza en roca arzosa y Feldespato descompuesto del Perú.

60 Pirita cubo-dodecaédrica de Gea (Logroño.)
61 Hierro especular cristalizado de la isla de Elba.
62 Hierro micaceo de la mina de cobre de Copiapo en Chile.
63 Hematites parda de Bohemia.
66 Hierro espático de Vizcaya
67 Galena hojosa de Linares.
68 Galena fino granuda de la Sierra de Gador.
69 Plomo carbonatado ó blanco en masa de Bohemia.
70 Estaño cristalizado de Bohemia.
64 Hierro hidroxidado abigarrado del Potosí.
65 Hierro pardo oolítico pisiforme de Francia.
71 Zinc sulfurado ó blenda del Perú.
72 Calamina de Alcaráz.
73 Cobalto arsenical de Sajonia.
74 Manganesa peroxidada negra de Cuba.
75 Arsénico nativo de S Félix (Chile)
76 Antimonio gris de Santa Cruz de Mudela.
77 Molibdena de los Vosges.
78 Wolfran de Limoges, Francia
79 Titano oxidado en cuarzo de Horcajuelo.
80 Bismuto nativo de Sajonia
81 Azufre cristalizado de Conil.
82 Carbon de piedra de Asturias.
83 Succino del mar Báltico.
84 Turba de Clermont (Francia.)
85 Grafito de Marbella.
86 Marga de la Serranía de Cuenca.
87 Lapiz comun de Checa (Aragon)
88 Basalto de Bohemia.
89 Tefrina (lava comun) del Chimborazo.
90 Granito comun de Navacerrada.
91 Pórfido comun pulimentado de Avila.
92 Gneis que pasa á schisto micaceo de las Sierras de Buitrago.
93 Traquita aporfidada de Bohemia.
94 Schisto calcia ó calquista de los altos Pirineos.
95 Arenisca de Teruel.
96 Wak del Vesubio.
97 Amigdaloides ferruginosa de los Vosges.
98 Porfido-diorítico de los Andes
99 Pudinga pulimentada con conchas constituyendo una especie de Talhum de la Normandia.
100 Puzolana de Avernia.

MINERALES DE LA PROVINCIA.

REGALADOS POR EL SR. GOBERNADOR DE LA MISMA.

Cobre de Monesterio.
Idem de la Calera de Leon, (mina, La Sarracena.)
Idem de Almendralejo.
Idem de Llerena, (Nuestra Señora de los Milagros.)
Idem de Nogales.
Idem de la Calera de Leon (La Inspiracion.)
Idem de Valencia del Ventoso.
Idem de Fuente Cantos.
Idem de Llerena, (La Prodigiosa)
Idem de Llerena, (La Granada.)
Idem de la Calera, (El Triunfo.)
Plomo de Fuente de Cantos, (La Lisongera.)
Idem de idem, (San José.)
Idem de idem, (La Victoria.)
Idem de idem, (La Hermosa.)
Idem de Llerena
Idem de Berlanga, (San Antonio.)
Idem de idem, (Rica plomiza.)
Idem de Azuaga, (La Gaditana.
Idem de Llera
Idem de la Calera, (La Vírgen.)
Idem de idem (S. José)
Idem de Azuaga, (Las Marías.)
Idem de Medina de las Torres.
Idem de Llerena.
Idem de Azuaga, (La Abundancia)
Idem de Fuente de Cantos, (La Poderosa.)
Carbon de piedra de los Santos, (La Nóvia.)
Idem de idem, (La Estrella.)
Plata y cobre de Badajoz.
Cinabrio de Usagre, (Santa Julia.)
Idem de idem, (La Sultana)
Idem de idem, (La Favorita)
Idem de idem, (La Venus.)
Idem de idem, (La Sevillana)
Idem de idem, (La Union)
Idem de idem, (El Desvarío.)
Idem de idem, (La Trinitaria)

Idem de idem, (La Estrella.)
Idem de idem, (El Canelo)
Idem de idem, (Puñalá)
Idem de idem, (San Ildefonso.)
Hierro de Higuera la Real.

RECOGIDOS POR EL PROFESOR DEL RAMO.

Carbonato de hierro de las canteras de Badajoz, cuatro ejemplares.
Mármol sacarino, dos idem.
Fosforita de Logrosan, uno.
Galena fino granuda de los pozos de Aldea Centenera (Trujillo,) uno,
Otro de idem de los pozos de Blenda.
Piedra arcillosa con arborizaciones del fuerte de San Cristóbal, seis.
Dos de Cuarzo hialino del cerro de San Blas, en Cáceres.

REGALADOS POR EL SR. DON CELESTINO MAS Y ABAD.

1 Ejemplar de carbon de piedra.
5 de cloruro sódico en estalactitas
2 de carbonato de cal, en idem.
3 de yeso espejuelo
1 de sal gemma
4 de sal comun, informes.
1 de azurita con oxido de hierro.
1 de malaquita y súlfuro de cobre.
1 de hierro.
Todos procedentes de la provincia de Alicante.

GABINETE DE ZOOLOGIA.

Catálogo de los ejemplares de que consta.

Un tejon.. . . . . .Rs.	71
Un huron blanco	27
Una rana bufo.	9
Un herizo.	10
Un mico..	240
Una tortuga..	»
Una ardilla.	»
Un gato montés..	58
Un alcaraban.	15
Un zorro	100
Una comadreja..	30
Una ardilla.	50
Una avutarda.	37
Una grulla.	32
Una lechuza..	12
Una garceta..	80

Un republicano (ave.).. . . 50
Un periquito. 50
Una anácade. 50
Un gran toco. 260
Una tíngara rojo. 60
Otro idem celeste. 35
Una ibis. 50
Una perdiz de los Pirineos. . 50
Una gallina de indias. . . . 70
Un trupial. 70
Una aguja tornasol.. . . . 50
Un carpintero, melena roja. . 80
Un rey de los papamoscas. . 70
Un hijo del sol. 70
Un tornasol. 60
Un pájaro mosca. 70
Un topacio 60
Un rubi. 60
Una esmeralda. 60
Un pato de Llobregat. . . . 70
Un asison. 60
Una corneja.. 40
Una codorniz guion. . . . 35
Un gallo del campo. . . . 40
Una urraca. 40
Dos oropéndolas. 40
Un abejaruco. 30
Un cernícalo. 40
Un mirlo. 30
Un canario. 20
Un tucano albisastri. . . . 160
Una paviota. 20
Una codorniz. 15
Dos tordos. 20
Una gamba. 20
Un chirlo. 25
Dos martin-pescador. . . . 24
Dos polluelas. 32
Una alondra. 10
Un chirlo comun. 25
Una coleccion de lepidópteros.
Otra id. de mariposas.. . .

Una aguililla. 24
Un gran duque. 100
Un mochuelo. 30
Una lechuza.. 44
Un periquito. 30
Una cotorra.. 30
Un pito real.. 30
Un tuercecuellos. 18
Un cuervo. 36
Una marica.. 26
Una pega reborda. 20
Una oropéndola. 20
Una pajarita de nieve. . . . 12
Un peeterojo. 14
Un reyezuelo. 16
Un cerrojillo. 12
Dos gorriones. 19
Un canario. 16
Dos luganos.. 20
Un gilguero.. 10
Una chilla. 12
Una hortelaza. 12
Un pardillo. 12
Un verderon. 12
Un pinzon. 12
Un piñonero.. 12
Una calandria. 10
Una cogujada. 10
Una garza-real. 100
Un garcin torito. 26
Una polla de agua. 30
Un avefria 16
Dos chorlitos. 40
Un zarapito real. 44
Una agachadiza. 18
Dos paticolorados. 40
Un chochin. 30
Una perdiz. 30
Un capuz atabanco. . . . 30
Una gaviota.. 30
Un pato junco. 50
Un cormoran. 100

BOTÁNICA.

NOTICIA *de los medios materiales con que se cuenta para este estudio.*

El jardin es un paralelógramo de 28 métros de longitud por 9 de latitud.

Se halla dividido á lo largo por una calle estrecha, y á lo ancho por cuadros con diversidad de plantas de estudio y de adorno, aunque por las condiciones del terreno no haya podido establecerse un sistema de plantaciones científico.

Hay tambien varias otras plantas en macetas.

Existe un pozo para suministrar agua, aunque recoje poca y se saca con mucho trabajo: y una cisterna que presta buen servicio.

Hay una prensa para disecar plantas, pero no hay herbario.

COLECCION ESPECIAL DE LOS PRODUCTOS NATURALES DE LA PROVINCIA.

No hay coleccion especial. Los minerales constan en el catálogo mineralógico. Los objetos zoológicos en el suyo respectivo.

INSTRUMENTOS DE AGRICULTURA.

No existiendo esta enseñanza, los que hay están limitados á los mas comunes por el cultivo del jardin.

Badajoz 15 de Setiembre de 1861.

El Director,	El Secretario,
Dr. José Muntada.	*L. Manuel M. Saá.*

GEOGRAFÍA.

Los medios materiales de estudio de esta asignatura, son:

Una esfera terrestre	»
Otra celeste.	Regalada.
Dos esferas armilar y terrestre.	240
Coleccion de mapas de Dufour.	»
Coleccion de otros murales de Meissas	250
Plano general de España y Portugal, por Coello.	80
Coleccion de mapas especiales, de Avellana. . .	144
Un mapa en estuche de España y Portugal. . .	30
Atlas geográfico en 48 cartas.	60
Atlas de la Tierra Santa.	12
Atlas de Bachiller, encuadernado.	280
Planisferio.	15
Dos planos de cosmografía general	24

HISTORIA.

Esta asignatura no tiene mas medios materiales de enseñanza, que un plano histórico cronológico de la Iglesia.

Badajoz 15 de Setiembre de 1861.

El Director,
Dr. José Muntada.

DIBUJO.

—

La enseñanza que se dá en esta Escuela está reducida al dibujo de figura.

Cuenta con una coleccion de modelos en láminas, en número de 80, cuyo costo ascendió á 400 rs.

Badajoz 15 de Setiembre de 1861.

El Director,
Dr. José Muntada.

DISTRITO UNIVERSITARIO
DE SEVILLA.

INSTITUTO PROVINCIAL
DE BADAJOZ.

RESUMEN DE LOS LIBROS DE QUE CONSTA LA BIBLIOTECA DEL INSTITUTO.

	Volúmenes
Obras eclesiásticas.	41
Ciencias naturales.	105
Ciencias matemáticas.	40
Historia y Geografía	247
Literatura.	250
Filosofía.	36
Agricultura, Industria y Comercio.	31
Idiomas y Diccionarios.	32
Varios asuntos.	103
Total volúmenes.	885

La Biblioteca provincial consta de 1,500 volúmenes, que no estando arreglada, no puede precisarse su clasificacion.

Badajoz 15 de Setiembre de 1861.

V.° B.°
El Director,
Dr. Muntada.

EL SECRETARIO,
Ldo. Manuel M. Saá.

DISTRITO UNIVERSITARIO
DE SEVILLA.

INSTITUTO PROVINCIAL
DE BADAJOZ.

ESTADO NUMÉRICO DE LOS INGRESOS Y GASTOS DE ESTA ESCUELA, DESDE SU INSTALACION.

Años.	CANTIDAD PRESUPUESTADA.		CANTIDAD CONSUMIDA.		DEFICIT PROVINCIAL.		Satisfecho de	Satisfecho de
	Personal.	Material.	Personal.	Material.	Prosupuesto.	Abonado.	mas.	menos.
1846	29,600	12.000	39.757,24	7.932,30	23.600	23.000, »	»	600, »
1847	82,200	31,338	58.445,18	83 083,30	86,538	81.817,15	»	4.720,19
1848	90,240	21,040	78.714, »	12.844,16	83 480	71.357.23	»	12.122,11
1849	90,312	9,940	77.744,26	19 474,21	84.252	87.253,22	3 001,22	»
1850	95,389	13,140	100 400,27	12 891,24	90.529	103.398,26	12.869,26	»
1851	100.493	9.540	99.164,33	7.572, »	92.033	92 033, »	»	»
1852	95,088	14,440	97.435,25	19.358,20	84.328	84.328, »	»	.
1853	98,752	10,390	94.384, »	14 308,19	70 942	65 021, »	»	.
1854	98,000	12,640	89,022,19	12 793,30	65.640	59.700, »	»	5.921, »
1855	99,637	11,140	88.980,32	10.471,07	78 837	69.058,33	»	5.940 »
1856	86,364	16,140	77.829,77	6.526,82	83.304	73 862, »	»	9 778'01
1857	81,673	36,643	85,205,89	25 587,47	98 316	93.337,87	»	9.442' »
1858	112,446	19,500	99.904,52	14.163,62	111 946	107.959, »	»	4.978'13
1859	116,277	27,860	105.087,05	19 312,62	123.127	107 708,84	»	3.987' »
1860	114,824	17,300	102 891,87	17.267,87	111.124	111.124, »	»	15 428'49
								»

Badajoz 15 de Setiembre de 1861.

EL DIRECTOR,
Dr. Muntada.

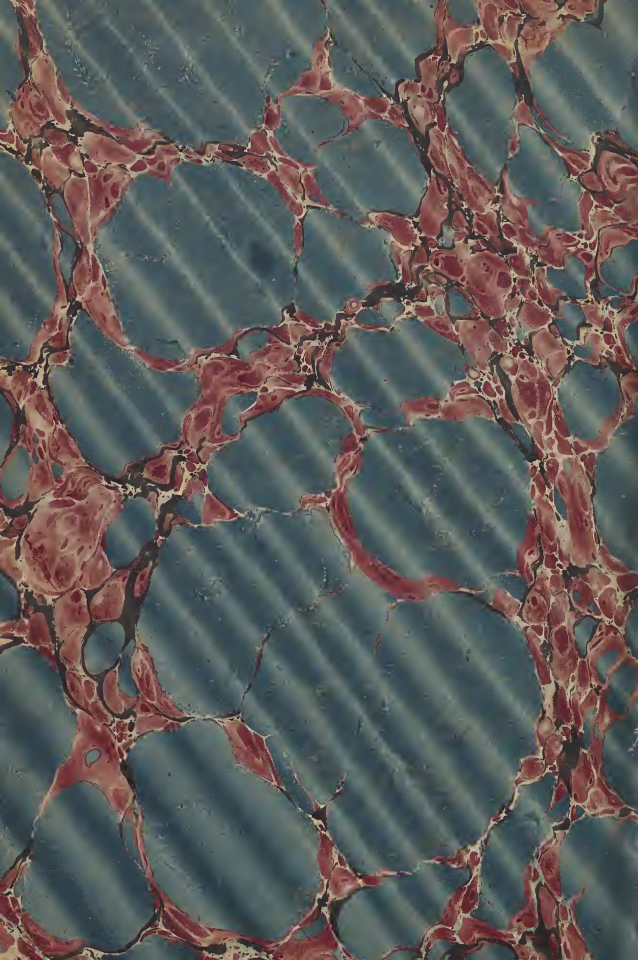
EL SECRETARIO,
L. Manuel M. Saá.

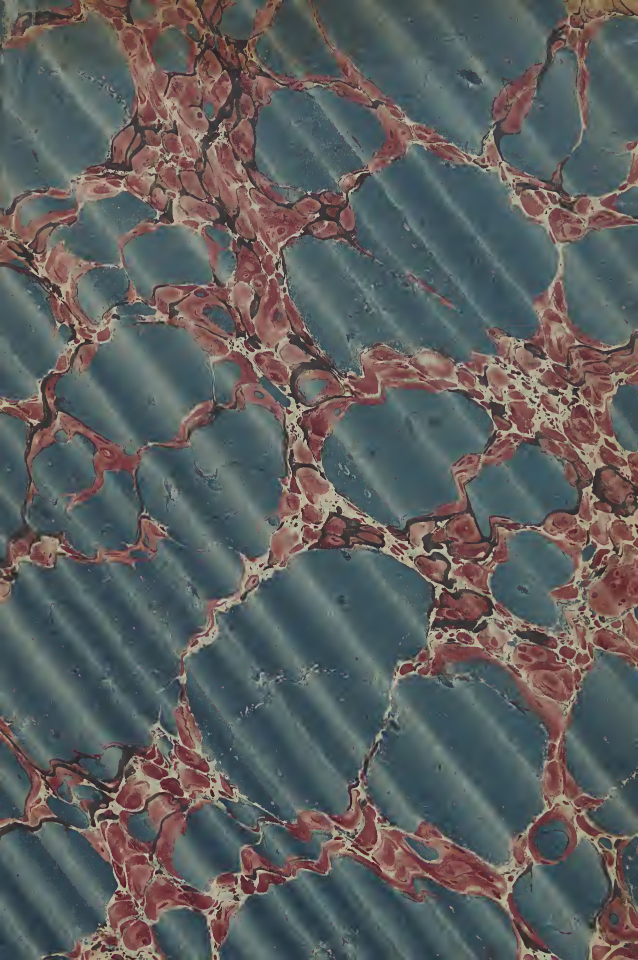
DISTRITO UNIVERSITARIO
DE SEVILLA.

INSTITUTO PROVINCIAL
DE BADAJOZ.

ESTADO *numérico de los ingresos y gastos del Colegio de internos.*

No puede darse, por no existir el Colegio.






4
PAPELES
VARIOS
7